

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БСТК»

А.С. Маслов

20 июня 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕСУРСНОМ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ
ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЮДЬМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ПОСРЕДСТВОМ РАЗРАБОТКИ НОРМАТИВНО-
МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПОДДЕРЖКИ
ИНИЦИАТИВНЫХ ПРОЕКТОВ**

1.Общие положения

1.1. Ресурсный учебно-методический центр по созданию условий для получения среднего профессионального образования людей с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов (далее – РУМЦ) – это структурное подразделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский строительно-технический колледж» (далее – ГАПОУ «БСТК»), в котором сконцентрированы ресурсы, необходимые для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования, востребованных региональным рынком труда, их коллективное использование образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ, при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению «Строительство».

1.2. Ресурсный учебно-методический центр создан приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.05.2019 № под-787/19. РУМЦ не является самостоятельным юридическим лицом.

1.3. РУМЦ реорганизуется или ликвидируется приказом директора ГАПОУ «БСТК» в случае признания Минобразованием России работы РУМЦ неудовлетворительной.

1.4. РУМЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, нормативными документами органов исполнительной власти в области образования, положением о РУМЦ и во взаимодействии с соответствующими государственными, общественными и государственно-общественными объединениями и другими заинтересованными организациями Российской Федерации.

1.5. РУМЦ ежегодно отчитывается о проделанной работе перед Минобразованием России в соответствии с установленной формой.

1.6. Решения РУМЦ принимаются в соответствии с регламентом, устанавливаемым положением о РУМЦ. Профессиональные образовательные организации рассматривают и могут учитывать и использовать в своей деятельности рекомендации РУМЦ.

1.7. РУМЦ в своей деятельности руководствуется следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44\25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 год»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 года №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2012-2020 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 №599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- Постановления Минтруда России от 8 сентября 1993 года №150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 №110 (в ред. от 06.10.2017 №766) «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский строительно-технический колледж»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.05.2019 № под-787/19 «О присвоении статуса ресурсного учебно-методического центра по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Бугульминский строительно-технический колледж».

2. Цель, основные задачи и направления работы РУМЦ

2.1. РУМЦ создается с целью модернизации системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности и эффективного

использования образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых ресурсов базовой профессиональной организации и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по направлению «Строительство».

2.2. Основными задачами и направлениями РУМЦ являются:

- экспертно-консультационная деятельность (разработка рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических групп от поступления до трудоустройства; экспертиза материалов для конкурсов профессионального мастерства; консультирование ПОО и др. по вопросам организации процесса обучения инвалидов; экспертиза адаптированных программ и т.д.);
- методическая деятельность (методическое сопровождение деятельности ПОО, реализующих программы среднего профессионального образования, разработка и аprobация в образовательном процессе адаптированных ПОП, программ ДПО по направлению «Строительство»);
- организация и проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям/специальностям по направлению «Строительство»;
- распространение наиболее позитивного опыта по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп по профессиям/специальностям по направлению «Строительство».

3. Функции РУМЦ

В соответствии с обозначенными задачами РУМЦ выполняет следующие функции:

- методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Строительство»;
- разработка адаптированных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов;
- разработка и аprobация программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по данному направлению, в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства;
- разработка методических рекомендаций;
- разработка перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального

мастерства);

- повышение квалификации руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования.

4. Управление и организация деятельности РУМЦ

4.1. Структура РУМЦ (Приложение 1) включает:

- административный сектор;

- учебно-методический сектор;

-сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- сектор содействия трудоустройству.

4.2. Руководитель РУМЦ назначается на должность и освобождается от должности директором ГАПОУ «БСТК».

Руководитель РУМЦ планирует деятельность учебно-методического центра; обеспечивает выполнение программы развития РУМЦ; обеспечивает взаимодействие с другими ресурсными учебно-методическими центрами по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе в системе высшего образования; способствует популяризации РУМЦ на региональном и федеральном уровнях.

4.3. Для решения поставленных задач в РУМЦ привлекаются специалисты различных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, предприятий и других организаций.

4.4. Для обеспечения функционирования РУМЦ в ГАПОУ «БСТК» могут быть введены дополнительные штатные должности.

*Положение рассмотрено на заседании методического совета колледжа
Протокол № 7 от «15» мая 2019 г.*

*Положение принято решением педагогического совета колледжа
Протокол № 7 от «28» июня 2019 г.*

**Структура
Ресурсного учебно-методического центра по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО**

Административный сектор

- планирует, координирует и анализирует деятельность РУМЦ ГАПОУ «БСТК»;
- обеспечивает выполнение программы развития РУМЦ ГАПОУ «БСТК» в соответствии с его основными функциями;
- обеспечивает выполнение всех принимаемых обязательств, включая обязательства перед бюджетами разных уровней и внебюджетными фондами, а также по договорам;
- обеспечивает взаимодействие с другими ресурсными учебно-методическими центрами по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе в системе высшего образования;
- обеспечивает актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих получение среднего профессионального образования и прохождения профессиональной подготовки лицами с инвалидностью и ОВЗ;
- способствует установлению межведомственного взаимодействия и популяризации РУМЦ ГАПОУ «БСТК» на региональном и федеральном уровнях.

Учебно-методический сектор

- разрабатывает и реализует адаптированные образовательные программы (АОП) для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом конкретных нозологий;
- осуществляет экспертизу АОП, проектов и других материалов по инклюзивному образованию;
- разрабатывает и реализует программы повышения квалификации и УМК для руководителей и педагогических работников ПОО РТ по вопросам инклюзивного профессионального образования;
- реализует программы дополнительного профессионального образования по решению отраслевых проблем инклюзивного профессионального образования по направлению «Строительство»;
- организует обучение участников образовательного процесса ПОО РТ навыкам взаимодействия с лицами с ОВЗ;
- проводит научные исследования в области развития инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- разрабатывает инструментарий для проведения мониторингов, социологических опросов, экспертиз, проводит данные процедуры;
- разрабатывает, адаптирует и распространяет методические рекомендации, типовые требования, регламенты по вопросам инклюзивного образования на региональном и федеральном уровнях;
- обобщает и распространяет лучшие практики ПОО РТ в сфере

инклюзивного образования;

-участует в создании профильных медиатек, внедрении и сопровождении дистанционного обучения, разрабатывает рекомендации по использованию современных технологий инклюзивного образования для ПОО РТ;

-изучает, обобщает и транслирует опыт по оснащению специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

-участвует в подготовке и проведении мероприятий «Дорожной карты», утвержденной Министерством образования и науки РТ;

-разрабатывает информационные материалы, популяризирующие обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью в ПОО РТ.

Сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ

-разрабатывает порядок оказания консультационных услуг и осуществляет консультирование специалистов ПОО РТ по вопросам учебно-методической, диагностико-консультативной, социально-профилактической деятельности;

-осуществляет психологическое консультирование абитуриентов, студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, их законных представителей;

-оказывает помощь в психолого-педагогическом и социальном сопровождении лиц с инвалидностью и ОВЗ, организации профориентации и их трудоустройстве;

-способствует развитию общественных инициатив, волонтерского движения, распространяет накопленный опыт РУМЦ ГАПОУ «БСТК» через различные формы образовательной и консалтинговой деятельности;

-осуществляет консультативную деятельность в отношении ПОО РТ, разработку Интернет-порталов, размещение информации в СМИ и т.д.;

-обрабатывает обращения и информирует в режиме реального времени лиц с инвалидностью и ОВЗ, специалистов БПОО и ПОО РТ, педагогов и других заинтересованных лиц о путях решения возникающих проблем в процессе профессионального самоопределения, выбора образовательной организации для получения профессии/специальности, трудоустройства и других жизненных ситуаций в компетенции РУМЦ ГАПОУ «БСТК»;

-ведет на официальном сайте колледжа раздел «РУМЦ СПО», направляет необходимые материалы на единый информационный портал по учебно-методическому сопровождению инклюзивного образования.

Сектор содействия трудоустройству

-организует и проводит системные мероприятия по содействию в трудоустройстве и закреплению на рабочих местах выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Строительство»;

-создает банк вакансий предприятий региона строительной отрасли, готовых предоставлять рабочие места выпускнику из числа выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

-осуществляет межведомственное взаимодействие с ПОО, медицинскими организациями, отделениями службы занятости, центрами медико-социальной экспертизы, общественными организациями, работодателями по вопросам трудоустройства выпускников;

-участвует в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ.